**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Колледж**

**СИЛЛАБУС**

**EAAFO 3311 –** «**Экономический анализ и анализ финансовой отчетности»**

**Весенний семестр 2019-2020 учебныйгод**

**Специальность 0518000 –Учет и аудит (по отраслям)**

**Группа УАР-304**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** |
| Лек | | Практ | Лаб | | |
| EAAFO3311 | | Экономический анализ и анализ финансовой отчетности | (ОПД) ОК | 30 | | 30 | - | | | 4 | | 7 |
| **Лектор** | | Аленова КарлыгашКайратовна магистр экономики | | | **Офис-часы** | | | По расписанию | | | | |
| **e-mail** | | E-mail: [alenmax040@mail.ru](mailto:alenmax040@mail.ru) | | |
| **Телефоны** | | Телефон: +7 707 214 10 40 | | | **Аудитория** | | | 308 | | | | |
| **Академическая презентация курса** | | **Тип учебного курса**: «Экономический анализ и анализ финансовой отчетности»общепрофессиональная специальная дисциплина,являющаяся одной из ведущих в профессиональной подготовке обучающихся по специальности «Учет и аудит», дающая комплексное представление о содержании, задачах и организациифинансовой,аналитической работы на предприятиях.  **Цель курса:** формирование знаний и умений по вопросам проведения расчетов аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, компетенций в разработке мероприятий по повышению экономической эффективности использования ресурсов и деятельности организации в целом. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | «Основы экономики», «Основы экономической теории», «Основы бухгалтерского учета», «Математика для экономистов», «Статистика» | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | «МСФО», «Финансовый учет» | | | | | | | | | | |
| **Информацион-**  **ные ресурсы** | | **Учебная литература**:   1. Дюсембаев К.Ш. Аудит и анализ в системе управления финансами: Теория и методология. - Алматы: Экономика, 2013. 2. Дюсембаев К.Ш., Егембердиева. Анализ финансовой отчетности предприятия. –Алматы: Экономика, 2013 3. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. - М.: Финансы и статистика, 2012. 4. Экономический анализ. Под редакцией Л.Т. Гиляровской – 2-е издание, доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. 5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Инфра-М, 2012. 6. Куатова Д.Я. Экономика предприятия: Практикум- Алматы, 2015г. 7. Бельгибаева К.К. Социально- экономическая статистика. Учебное пособие- Алматы, 2015 г. 8. Зимин Н.Е. анализ и диагностика финансового состояния предприятия: Учебное пособие- М.: ЭКМОС, 2014 г. 9. Баймуратов У. Социальная экономика. Том 4: избранные научные *труды-*Алматы.: 2015 г. 10. Проскуровская Ю.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие- М.: Омега-Л, 2017   **Интернет-ресурсы:**   1. <http://stat.gov.kz> 2. <http://www.minfin.gov.kz> 3. <http://kgd.gov.kz> 4. www. balans.kz | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | | **Правила академического поведения:** обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Выполнение домашних заданий в установленные сроки. В случае невыполнения домашнего задания по уважительной причине или не полного и неверного выполнения задания, обучающийся может получить дополнительное время, для устранения замечаний и затем право для повторной сдачи преподавателю на проверку, но до срока окончания рубежа. Обучающиеся, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются.  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращаться к преподавателю в период его офис-часов.  **Академические ценности:**толерантность, уважение чужого мнения. Формулирование возражений в корректной форме. Недопустимость плагиата, подсказывания и списывания во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого обучающегося и других форм нечестной работы. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:**  Оценка за знания выставляется в зависимости от того, как обучающийся демонстрирует знание и понимание изученного материала,способен применять изученные знания в стандартных и измененных ситуациях, способен передавать информацию используя соответствующую терминологию и условные обозначения.  **Суммативное оценивание:** Участие обучающегося в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины во время занятий приветствуются и поощряются, при выводе итоговой оценки будет принято во внимание участие каждого обучающегося на занятии.  Итоговая оценка будет рассчитываться по формуле:  Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-е содержание усвоения учебной дисциплины | Оценка по традиционной системе | | A | 4,0 | 95-100 | Отлично | | A- | 3,67 | 90-94 | | B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | B | 3,0 | 80-84 | | B- | 2,67 | 75-79 | | C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно | | C | 2,0 | 65-69 | | C- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 |  | | D | 1,0 | 50-54 | | F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя / дата** | **Название темы (лекции, практического занятия, СРСП)** | | | | | | | | **Кол-во часов** | | **Максимальный балл** | |
| 1 | Лекция 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 1.Предмет, значение и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 2 | Лекция 2. Метод и приемы экономического анализа. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 2.Классификация методов и приемов анализа. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 3 | Лекция 3. Информационное обеспечение экономического анализа | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 3. Источники анализа хозяйственной деятельности субъектов. Система показателей. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| СРСП: Методология экономического анализа организации (определение системы показателей, характеризующих объект анализа). | | | | | | | | 1 | | 17 | |
| 4 | Лекция 4. Виды экономического анализа | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 4.Задачи и методика текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 5 | Лекция 5. Организация аналитической работы | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 5.Проверка финансовой отчетности. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| СРСП: Экономический анализ, анализ-аудит, проверка и ревизия. Этапы экономического анализа. | | | | | | | | 1 | | 17 | |
| 6 | Лекция 6. Формы и методы контроля за деятельностью организаций. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 6. Этапы экономического анализа. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 7 | Лекция 7. Основы методики анализа основных показателей производственной деятельности | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 7.Содержание управленческого и финансового анализа. | | | | | | | | 2 | | 5 | |
| СРСП: Анализ основных показателей производственной деятельности. | | | | | | | | 1 | | 17 | |
| **Рубежный контроль 1** | | | | | | | |  | | **100** | |
| 8 | Лекция 8. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 8. Анализ объема и структуры продукции, работ и услуг. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 9 | Лекция 9. Содержание и методы анализа финансового положения организации | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 9.Методы анализа финансового положения организации. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП:Понятие финансового положения организации. Содержание анализа финансового положения организации. | | | | | | | | 1 | | 13 | |
| 10 | Лекция 10. Анализ финансовой устойчивости организации | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 10.Анализ динамики состава и структуры активов баланса. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 11 | Лекция 11. Анализ ликвидности баланса. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 11. Анализ платежеспособности организации. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Анализ кредитоспособности организации. | | | | | | | | 1 | | 13 | |
| 12 | Лекция 12. Анализ доходности организации | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 12.Показатели доходности организации и задачи их анализа. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 13 | Лекция 13. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 13.Система показателей рыночной активности организации. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Анализ деловой активности организации. | | | | | | | | 1 | | 13 | |
| 14 | Лекция 14. Анализ потенциального банкротства организации и предпринимательского риска | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 14.Анализ вероятности банкротства организации. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| 15 | Лекция 15. Анализ предпринимательского риска. | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Практическое занятие 15. Анализ эффективности инвестиционного проекта. | | | | | | | | 2 | | 4 | |
| СРСП: Анализ потенциального банкротства организации | | | | | | | | 1 | | 13 | |
|  | **Рубежный контроль 2** | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **Экзамен** | | | | | | | |  | | **100** | |

Директор колледжа: Нурканова Р.О.

Председатель методического бюро: Тлеужанова Г.Т.

Председатель ПЦК: Ергали Д.Е.

Преподаватель Аленова К.К.